**Stärken stärken**

Wir möchten die individuellen Fähigkeiten, Begabungen, Talente und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler intensiv fördern. Dazu bietet das NGB eine Vielzahl von Angeboten an, die sich auf sportliche, soziale und intellektuelle Fähigkeiten in verschiedensten Bereichen des Lebens beziehen. Diese Angebote können teilweise im Unterricht realisiert werden, vor allem sind es aber Angebote, die außerhalb des Unterrichts stattfinden. So kann sich jede Schülerin und jeder Schüler im Laufe seiner Schulzeit die Angebote auswählen, die am besten ihren bzw. seinen Bedürfnissen und Fähigkeiten entsprechen. Es beginnt bei der Einschulung im NGB mit der Wahl des Zweiges, der den persönlichen Neigungen und Interessen am ehesten entgegen kommt. Es kann zwischen den eher sprachlich ausgerichteten Zweigen (bilingual Englisch und Latein plus) oder einem naturwissenschaftlich ausgerichtetem Zweig (Naturwissenschaften plus) gewählt werden.

**Im unterrichtlichen Zusammenhang**

Nicht nur zur Förderung der Schülerinnen und Schüler, die Schwierigkeiten mit den Lernanforderungen haben, finden Differenzierungsangebote statt, sondern auch zur Förderung der leistungsstarken oder besonders interessierten Schülerinnen und Schüler.

**Folgende differenzierenden Varianten werden in vielen Fächern eingesetzt:**

* Besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich im Rahmen von Erarbeitungsphasen mit interessanten und herausfordernden Zusatzaufgaben
* Für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler werden auch Aufgaben mit höherem
Anforderungsniveau gestellt
* Schülerinnen und Schüler wählen Referatthemen aus, an denen sie besonderes Interesse haben und stellen ihre Rechercheergebnisse der Klassengemeinschaft vor
* Im Zusammenhang mit der Arbeit an Lernzirkeln gibt es Wahlaufgaben, die vor allem von leistungsstärkeren und interessierten Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden können
* Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können als Lernhelfer im Unterricht agieren, womit sie sowohl ihre Sozialkompetenzen (Kommunikationskompetenz, Teamfähigkeit) stärken als auch ihre Fähigkeit ausbauen, anderen etwas zu erklären
* Schülerinnen und Schüler können im Unterricht auch als Experten auftreten, wenn sie z.B. durch ihre Freizeitaktivitäten besondere Fähigkeiten erworben haben (z.B. in einer bestimmten Sportart)
* Besondere Interessen können berücksichtigt werden, da in vielen Fächern eine Beteiligung der Schülerinnen und Schüler an der Unterrichtsplanung vorgesehen ist

**Darüber hinaus bieten viele Fächer bzw. Fachbereiche noch besondere Angebote im Rahmen des Unterrichts an:**

**Fremdsprachen**

Das unterrichtliche Fremdsprachenangebot: In der Sekundarstufe I können Schülerinnen und Schüler, die an modernen Fremdsprachen oder den alten Sprachen interessiert sind, zwischen einer großen Fächerauswahl entscheiden. So bietet das NGB neben den Sprachen Englisch und Latein auch Französisch, Spanisch und Altgriechisch an. In der Sekundarstufe II wird das Angebot um die Fächer Italienisch, Chinesisch und Hebräisch erweitert.

Teilnahme am Sprachwettbewerb *„The Big Challenge“* im Fach Englisch

Freiwillige Schülerinnen und Schüler der nicht-bilingualen Klassen können an dem deutschlandweiten Sprachwettbewerb „The Big Challenge“ teilnehmen, in dem die Bereiche Wortschatz und Grammatik getestet werden. Neben einer Einschätzung der eigenen Leistung auf National- und Regionalebene bekommt jede Teilnehmerin bzw. jeder Teilnehmer eine Urkunde und einen leistungsabhängigen Preis.

**Naturwissenschaften**

*Science Fair*(im Differenzierungskurs Naturwissenschaften der Jahrgangsstufe 9 wählen Schülerinnen und Schüler selbst ein kleines Forschungsprojekt aus, dessen Ergebnisse sie anschließend einer größeren Schulöffentlichkeit präsentieren)

Die Schülerinnen und Schüler des naturwissenschaftlichen Zweiges nehmen obligatorisch am *Wettbewerb Dechemax* teil, ein Schülerwettbewerb in den Fachbereichen Chemie und Biotechnologie

**Streicherklassenunterricht als Alternative zum herkömmlichen Musikunterricht:**

Für die Klassen 5 und 6 können die Schülerinnen und Schüler je nach Interesse und Neigung neben dem herkömmlichen Musikunterricht auch den Streicherklassenunterricht wählen, der sich über zwei Schuljahre erstreckt und die Musikpraxis in den Vordergrund stellt. Hier werden den Schülerinnen und Schülern die Aneignung und Anwendung von musikalischen Begriffen gleichzeitig mit dem Erlernen eines Streichinstruments vermittelt. Außerdem erlernen sie das Musizieren und Agieren in einem Musikensemble, der Streicherklasse.

Wenn es sich lehrplanmäßig anbietet, wird im **Kunstunterricht** auf Wettbewerbe vorbereitet. Insbesondere für kunstinteressierte Schülerinnen und Schüler werden in allen Klassenstufen außerschulische Lernorte wie zum Beispiel *Kunstmuseen, Ausstellungen und Symposien* besucht.

Die **Europakurse** bieten auf eine in NRW einzigartige Weise die Möglichkeit der Schwerpunktbildung im gesellschaftswissenschaftlich-literarischen Bereich. *Geförderte Kompetenzbereiche:* interkulturelle Kompetenzen, kommunikative Kompetenzen, Selbstständigkeit/Selbstkompetenzen, Europakompetenzen

Aber nicht nur im unterrichtlichen Zusammenhang, **auch außerunterrichtlich bieten wir eine Vielzahl von Fördermöglichkeiten an**, die insbesondere interessierte und leistungs-starke Schülerinnen und Schüler wahrnehmen können.

**Mathematik/Naturwissenschaften**

Wir ermuntern zur Teilnahme an weiteren Wettbewerben und unterstützen Schülerinnen und Schüler, die teilnehmen möchten:

* Känguru der Mathematik
* Jugend forscht
* FaWiS (der Facharbeitenwettbewerb)
* A-lympiade

Wer sich besonderen Herausforderungen stellen möchte, kann an der Biologie-, Chemie-, Mathematik oder Physikolympiade teilnehmen

**Arbeitsgemeinschaften**

* Chemie für die Mittelstufe - experimentieren mit Spaß und Verstand

**Weitere Angebote**

* Forscherforum (in Kooperation mit der Matthias-Claudius-Schule) – außerunterrichtliche Projekte, ideal für angehende Forscherinnen und Forscher in den Bereichen Naturwissenschaften und Technik
* Schüler-Uni-Bochum: Im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung haben interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler unserer Schule die Möglichkeit, schon vor dem Abitur Veranstaltungen an allen Fakultäten der Ruhr-Universität Bochum zu besuchen und sich so mit Studienfächern vertraut zu machen.

**Deutsch/ Fremdsprachen:**

* Erwerb von Sprachzertifikaten

In den Fächern Englisch, Französisch und Spanisch können besonders motivierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler international anerkannte Sprachzertifikate ablegen. Die auf die Sprachprüfung vorbereitenden Kurse werden kostenlos von Lehrkräften des NGB angeboten, sodass lediglich die Prüfgebühr von den Schülerinnen und Schülern getragen werden muss.

So können beispielsweise in der Einführungsphase die englischsprachigen Cambridge-Sprachzertifikate FCE (First Certificate in English) und CAE (Certificate in Advanced English), das spanische Sprachdiplom DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) und abhängig von den Lernjahren das französische Sprachdiplom DELF (Diplôme d’Etudes en Langue Française) in den Niveaustufen A1-B2 abgelegt werden.

* Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Die Lehrkräfte ermuntern leistungsstarke und motivierte Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme am Bundeswettbewerb für Fremdsprachen und betreuen bei Bedarf die Erstellung der kreativen Beiträge, die in den Kategorien TEAM oder SOLO eingereicht werden können.

* Teilnahme am Wettbewerb „Aus der Welt der Griechen“

Dieser landesweite vom NGB organisierte Wettbewerb richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 und 7. In Kleingruppen arbeiten die Schülerinnen und Schüler an einem der drei vorgegebenen Themenfelder, die schulbeste Arbeit wird an das NGB geschickt, wo eine Jury die besten drei Einsendungen kürt.

* Educational Stay

In der Jahrgangsstufe 7 fahren die Schülerinnen und Schüler der bilingualen Klassen nach England, wo sie in Gastfamilien untergebracht sind, um dort authentische Spracherfahrungen zu machen.

* Europa-Aufenthalt: Förderung der (fremd)sprachlichen Kommunikation

**Arbeitsgemeinschaften**

* Chinesisch
In dieser AG lernen Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I, sich im Alltag zu verständigen. Außerdem lernen sie wichtige Schriftzeichen, den Umgang mit einem Wörterbuch, chinesische Lieder, Geschichten, Spiele, Sitten und Bräuche kennen.
* Portugiesisch
Hier können Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 7 mit Muttersprachlern grundlegende Begriffe und Phrasen des Portugiesischen erlenen und erproben.
* European Youth Parliament (EYP)
In dieser AG bereiten sich sprachlich wie politisch interessierte Schülerinnen und Schüler gemeinsam auf die Teilnahme an den englischsprachigen Wettbewerben des EYP vor, bei denen man sich für regionale, nationale und internationale Sitzungen qualifizieren kann. Bei Erfolg nehmen Schuldelegationen an den dort abgehaltenen Parlamentsimulationen teil, bei denen europäische Politik überparteilich erleb- und erfahrbar wird.
* Theater
Zwei Arbeitsgemeinschaften fördern die Interessen und Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen im Theaterspielen, Regieführen, Bühnengestalten und Verfassen eigener Texte, die etwa einmal pro Schuljahr vor Publikum aufgeführt werden.

**Sport:**

* Besonders befähigte Schülerinnen und Schüler werden ermutigt, an Wettkämpfen wie dem Landessportfest der Schulen oder dem Westparklauf teilzunehmen. Überdurchschnittlich gute Schülerinnen und Schüler erhalten als Nachweis für ihre Leistungen eine Siegerurkunde, herausragende Leistungen werden mit einer Ehrenurkunde, unterzeichnet vom amtierenden Bundespräsidenten, ausgezeichnet.
* Interessierte Schülerinnen und Schüler jeden Jahrgangs können zudem das **Deutsche Sportabzeichen** erwerben, welches auch zu einem späteren Zeitpunkt für berufliche Zwecke genutzt werden kann (z.B. Bewerbung bei der Polizei). Die Schülerinnen und Schüler werden an mehreren Terminen an die Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens herangeführt und individuell gefördert. Am Ende steht die Abzeichen-Abnahme in Bronze, Silber oder Gold.
* Schülerinnen und Schüler können sich zudem in **Arbeitsgemeinschaften** engagieren, angeboten von außerschulischen Partnern in den Bereichen **Fechten, Golf und Tanz**.
* In Zusammenarbeit mit dem Landessportbund NRW und dem Stadtsportbund Bochum können interessierte Schülerinnen und Schüler des neunten Jahrgangs eine Ausbildung als **Sporthelfer** absolvieren. Die ausgebildeten Sporthelferinnen und Sporthelfer können auf Vereinsebene zu einem späteren Zeitpunkt die Ausbildung zum Trainer oder Übungsleiter verkürzen.
* Zur Teilnahme am **Ruhr-Marathon** wird ermutigt, an dem unsere Schule traditionell mit einer Vielzahl von Teilnehmern vertreten ist.

**Musik**

Wir verfügen über ein vielfältiges Angebot an Musikensembles und ermuntern unsere Schülerinnen und Schüler einem oder mehreren beizutreten. Die Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler

* am Instrument können über die Teilnahme am Jungen Orchester, Konzertorchester, Gitarrenensemble oder der Band
* im Gesang über die Teilnahme am Jungen Chor, Konzertchor sowie der Band

 gefördert werden.

Zudem erweitern die Schülerinnen und Schüler in den oben genannten Ensembles durch das Instrumentalspiel und/oder den Gesang auch ihre musikfachlichen Kenntnisse.

Mit der Teilnahme an den Ensembles sind mehrere Aufführungen im Schuljahr verbunden, bei denen die Schülerinnen und Schüler ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten unter Beweis stellen können. Kammermusikabende und Q2-Konzerte geben ihnen ebenfalls die Möglichkeit, Musikliteratur in verschiedenen Ensemblezusammensetzungen intensiv einzustudieren und vorzuführen.

Musiktheoretische und musikalische Stärken können bei Bedarf in Kompositions- und Improvisationsworkshops eingebracht und vertieft werden.

**KUNST**

Wir ermuntern zur Teilnahme an Wettbewerben und unterstützen Schülerinnen und Schüler,

die teilnehmen möchten. Alle Designwettbewerbe, Malwettbewerbe, Film- und Fotowettbewerbe etc. werden an die Schülerinnen und Schüler weitergereicht und - wenn sie sich thematisch anbieten in den Unterricht - integriert.

Zudem regen wir Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf ein späteres Studium immer dazu

an, an sogenannten Kurzstudiengängen von Hochschulen und Universitäten, die in den Ferien

angeboten werden, teilzunehmen, um eine bessere Orientierung, für ihre Studienwahl zu bekommen.

**Gesellschaftswissenschaften (mit Europaprofil):**

**Aufgabenfeldübergreifend** bietet das NGB die Europakurse als Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler an.

**European Youth Parliament/Model European Parliament:** jährlich durchgeführte rein englischsprachige *Debating* Veranstaltungen als Wettbewerb (EYP) bzw. Einladungsveranstaltung (MEP), Vorbereitung als wöchentliche AG (s.o.).
*Geförderte Kompetenzbereiche:* Sprachkompetenz Englisch, politische Bildung, kommunikative Kompetenzen, Selbstkompetenzen, evtl. Europakompetenzen, *leadership skills* (SchülerInnen können beim MEP als Fraktions-/ Ausschussvorsitzende fungieren)

**Europäischer Wettbewerb** Euroscola (als Gruppe, z.B. vorbereitet im Rahmen der Debating-AG)

*Fachspezifisch* gibt es folgende Angebote:

**Sozialwissenschaften:**

Schüleruni

Streitgespräche

Juryarbeit bei den Duisburger Dokumentarfestspielen

**Geschichte:**

Wettbewerbe: Begegnung mit Osteuropa, Geschichtswettbewerb

* bilinguale Module in nicht-bilingualen Klassen

**Sonstiges:**

Wer Interesse hat, seine sozialen oder medizinischen Fähigkeiten und Fertigkeiten auszubauen, findet dazu auch im außerunterrichtlichen Bereich besondere Möglichkeiten.

* **Konfliktlotsenausbildung**An unserer Schule gibt es eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die dafür ausgebildet werden, ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bei der Bewältigung von Konflikten zu helfen. Diese Hilfe ist glücklicherweise an unserer Schule nicht sehr oft erforderlich. Das Angebot der Streitschlichtung dient vor allem der Prävention.
* **Erste Hilfe-Ausbildung**Im Schulsanitätsdienst leisten Schülerinnen und Schüler, die speziell ausgebildet sind, erste medizinische Versorgung bei leichten Verletzungen von Schülerinnen und Schülern. Der Schulsanitätsdienst wird an unserer Schule von in [Erster Hilfe](http://de.wikipedia.org/wiki/Erste_Hilfe) ausgebildeten Schülern [ehrenamtlich](http://de.wikipedia.org/wiki/Ehrenamt) durchgeführt.
* **Fahr-Fair-Programm**In diesem Projekt bildet die Bogestra in Zusammenarbeit mit der Kriminalpolizei Bochum freiwillige und interessierte Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 zu Fahrzeugbegleitern aus. Die Aufgabe der Fahrzeugbegleiter ist es, auf ihren regelmäßigen Bus- und Bahnwegen körperliche Auseinandersetzungen und Sachbeschädigung in den Fahrzeugen zu vermeiden.
* **Schüler helfen Schülern:** Förderung von Sozialkompetenz und didaktischer Kompetenz für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler.